

**Анализ учебно-воспитательной работы ГБУ «Лаишевский детский дом»
за 2022-2023 учебный год**

Учебно-воспитательная работа детского дома в 2022-2023 учебном году осуществлялась по утвержденному годовому плану, программам педагогов дополнительного образования, перспективным планам групп, индивидуальным планам воспитателей, планам работы кружков и спортивных секций, планам специалистов.

Цели и задачи работы детского дома на 2022-2023 учебный год были следующие:

1. Продолжать улучшать благоприятные условия, приближенные к домашним, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанников через укрепление материально-технической базы учреждения.
2. Обеспечить медико-психолого-педагогическую реабилитацию и социальную адаптацию воспитанников. Организация качественной индивидуальной работы, системы сопровождения обучающихся за счет более действенного взаимодействия со специалистами и педагогами школ, где обучаются воспитанники для увеличения уровня качественного обучения.
3. Содействовать развитию семейных форм жизнеустройства воспитанников. Усилить работу с родственниками воспитанников.
4. Обеспечить социальную защиту, охрану прав и интересов воспитанников.
5. Вовлечение воспитанников в социально — полезную деятельность, формирование у них разносторонних интересов и увлечений через активное участие в работе системы дополнительного образования.
6. Продолжить комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ.
7. Создавать условия для формирования уважительного отношения к материальным ценностям как к средству существования через трудовую деятельность.
8. Усиление профилактической, коррекционной работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников.
9. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни, обучение способам его сохранения и укрепления, воспитанию негативного отношения к вредным привычкам у воспитанников.
10. Осуществлять психолого-медико-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения воспитанников.
12. Осуществлять постинтернатное сопровождение выпускников, обучающихся в профессиональных образовательных организациях современными формами с привлечением специалистов различных социальных институтов.
13. Стимулировать работу педагогов, членов методических объединений к обмену передовым педагогическим опытом, участию в конкурсах педагогического мастерства, применению новых методик обучения и воспитания, внедрению инновационных педагогических технологий.

Анализ организации и методической работы за 2022-20203 учебный год

Коллектив детского дома работал над методической темой «Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и подготовка их к самостоятельной жизни».

Задачи методической работы:

1. Повышение профессионально-лично потенциала, уровня квалификации и профессионализма педагогических работников через разнообразные формы методической работы: педагогический совет, методическое объединение, семинары, самообразование, творческие отчеты, открытые занятия, мастер-классы, организации и контроля курсовой профессиональной подготовки.
2. Использование в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания.
3. Повышение уровня психологической оснащенности и готовности педагога для развития компетенций воспитанников, направленных на успешную социализацию личности и интеграцию их в общество..

Направления деятельности методической работы:

- Педагогический совет
- Работа методического объединения
- Повышение квалификации и педагогического мастерства
- Методическая оснащенность образовательного процесса

Анализ методической работы по направлениям деятельности:

Педагогический совет – основная форма коллективной методической работы.

В 2022-2023 учебном году запланированы и проведены педагогический совет:

№	Темы педсоветов	Сроки
1	Анализ образовательно-воспитательной работы за 2021 – 2022 учебный год.	Сентябрь
	Итоги оздоровления летнего отдыха детей в лагере «Чайка» в 2022 году	
	Ознакомление и утверждение перспективного плана работы детского дома на 2022-2023 учебный год.	
	Анализ работы по трудоустройству выпускников в учебные заведения	
	Алгоритм подготовки, реализации и анализа индивидуального плана развития и семейного жизнеустройства	
	Принятие программ дополнительного образования реализуемых в ГБУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Лаишевский детский дом»	
	Награждение на День учителя	
2	Итоги учебно-воспитательной работы за I четверть 2022-2023 учебного года.	Ноябрь
	Взаимодействие со школой	
	Роль дошкольного воспитания в процессе социализации воспитанников. Роль сюжетно-ролевых игр.	
	Награждение ведомственными наградами РТ и РФ	
3	Итоги учебно-воспитательной работы за II четверть и задачи на III четверть 2022-2023 учебного года.	Январь
	Об организации работы с воспитанниками по подготовке проживания их в замещающих семьях	
	Роль трудового воспитания детей в дошкольном возрасте	
	Психолого-социально-педагогическая подготовка воспитанников к самостоятельной жизни	

4	Итоги учебно-воспитательной работы за 3 четверть 2022-2023 учебного года. ГИА-2023.	Март
	Об организации работы по патриотическому воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (из опыта работы)	
	Наставничество-как одна из форм целенаправленного формирования личности воспитанников детского дома	
5	Анализ образовательно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. Об организации летнего отдыха и оздоровления воспитанников детского дома «Лето-2023»	Июнь
	Предварительное трудоустройство выпускников	
	О результатах диспансеризации воспитанников детского дома	

Форма педагогических советов традиционная. При проведении педсоветов наблюдалась заинтересованное участие педагогов, использование ИКТ технологий, что способствует развитию профессиональных качеств. Не состоялось выступление муз.рук.Сундыревой Л.Н., перенесено на 2023-2024 учебный год.

Не смотря на положительные тенденции, рекомендую использовать ИКТ технологии на педагогических советах с демонстрацией презентаций.

Методическое объединение – организационно-педагогическая работа для повышения компетентности педагогов в организации образовательной и воспитательной работы с детьми и повышения качества образования и воспитания в соответствии с ФГОС.

Методическая работа в детском доме проводилась в соответствии с годовым планом, который составляется на основе анализа работы за прошедший период. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагога.

Основными направлениями в деятельности методического объединения является:

- Оказание методической помощи педагогам в планировании учебно-воспитательного процесса;
- внедрение в практику работы инновационных технологий,
- оперативное реагирование на запросы и потребности педагогов.

В 2022-2023 учебном году в рамках методического объединения запланированы и проведены 3 заседания.

В 2022-2023 учебном году педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам, форма отчетности разнообразна, выступления, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ и т.п.

Темы по самообразованию:

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Тема по самообразованию
1.	Артемьева Марина Александровна	Социальный педагог	Подготовка выпускников к самостоятельной жизни
2.	Оленина Светлана Сергеевна	Педагог-психолог	Формы и методы постинтернатного сопровождения выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3.	Чучканова Наталья Александровна	Воспитатель	Художественная литература, как средство всестороннего развития дошкольника»
4.	Янкина Феруза Ренатовна	Воспитатель	Развитие нравственного и эстетического воспитания детей через народные традиции

5.	Тифорова Людмила Николаевна	Учитель - логопед	Профилактика письменной и устной речи у младших школьников
6.	Новоспасская Наталья Васильевна	Инструктор по труду	Реабилитация детей через труд
7.	Габдуллин Зуфар Габдулманафович	Воспитатель	Воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну, республику
8.	Сундырева Людмила Николаевна	Музыкальный руководитель	Изучение российских онлайн сервисов и применение их на практике»
9.	Гайнудинова Марина Васильевна	Инструктор по физической культуре	Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни на занятиях физкультурой в условиях детского дома
10.	Лещенко Алена Вячеславовна	Воспитатель	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности
11.	Файзуллина Диляра Рустемовна	Воспитатель	Дети в мире природы
12.	Федотов Юрий Сергеевич	Инструктор по труду	Воспитание детей-сирот посредством трудовой деятельности
13.	Макарова Ирина Александровна	Воспитатель	Развитие творческих способностей воспитанников через создания ситуации успеха
14.	Насибуллин Рустам Абдуллович	Педагог дополнительного образования	Развитие физических способностей воспитанников через создание ситуации успеха
15.	Гайнуллина Гульназ Хамисовна	Библиотекарь	Повышение качества образования на основе использования образовательных и информационных технологий
16.	Курашова Марина Владимировна	Педагог-психолог	Психологические особенностей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
17.	Сергеева Светлана Викторовна	воспитатель	Подготовка воспитанников детского дома к жизни в семье
18.	Мурзагулова Лейсан Михайловна	Воспитатель	Формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни
19.	Фокина Екатерина Юрьевна	Воспитатель	Развитие нравственного и эстетического воспитания детей

Повышение квалификации и педагогического мастерства:

Важное направление работы с кадрами-организация повышения их квалификации и профессиональной переподготовки, участие педагогов в конференции.

В 2022-2023 учебном году прошли повышение квалификации:

- 2 педагога прошли повышение квалификации в объеме 72 часа по теме «Основы профессиональной деятельности педагога в социальном и инклюзивном образовании детей с ОВЗ», ГАОУДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»,
- 1 педагог прошел повышение квалификации в объеме 72 часа по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ», ООО «Инфоурок»;
- 1 педагог прошел повышение квалификации в объеме 72 часа по теме «Организационно-методическое сопровождение развития профессиональной компетентности и успешности

педагогов ДОО (дистанционная)(в т.ч.16 ч. ОВЗ), Казанский (приволжский) Федеральный Университет

- 3 педагога прошли повышение квалификации в объеме 72 часа по теме: «Организация дополнительного образования и кружковой деятельности в ДОО в условиях ФГОС ДОО», «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)».

- 3 педагога прошли повышение квалификации в объеме 72 часа по теме: «Институт защиты детства. Органы опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних в новом условиях», Центр развития социальных проектов

- 1 педагог прошел повышение квалификации в объеме 24 часа по теме: «Технологии организации психолого-педагогической помощи гражданам, желающим принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей», Институт развития образования Республики Татарстан;

1 педагог прошел повышение квалификации в объеме 72 часа по теме: «Современные подходы к профилактике, диагностике, коррекции дисграфии и дислексии (в т.ч.16 ч.по особенностям организации работы с детьми ОВЗ), Институт развития образования Республики Татарстан

- 1 педагог прошел профессиональную подготовку на клинического психолога, КГМУ.

Педагоги проводили открытые мероприятия, делились опытом.

Сведения о педагогическом составе в 2022-2023 учебном году.

В отчетном периоде детского дома работало 19 педагогических работника (в том числе директор и заместитель директора по УВР). Педагоги имеют разные уровни квалификации и образования:

Количество педагогов всего	Образование педагогов		
	Среднее специальное	Среднее педагогическое	Высшее педагогическое
19	-	2	17

Характеристика педагогических кадров по наличию квалификационной категории:

Количество педагогов всего	Из них имеют категорию				
	Высшую	Первую	СЗД	Нет категории	Имеют ведом.награды
19	1	13	3	2	16

Данные по возрасту:

Количество педагогов всего	До 30 лет	31-50 лет	51 и старше
19	3	11	5

В детском доме разработан план аттестации педагогов, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

В 2022-2023 учебном году запланировано и проведено подтверждение занимаемой должности 1 педагога. 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию (Сундырева Л.Н.). Одним из основных направлений деятельности методического объединения детского дома является сопровождение педагогов при прохождении аттестации на категорию.

В детском доме созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, большую часть педагогического коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Педагоги объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют и используют их опыт.

Рекомендации:

- Усовершенствовать систему контроля над реализацией планов работ педагогов по самообразованию в межаттестационный период.
- Осуществлять внутреннюю экспертизу профессиональной деятельности каждого педагогического работника по результатам учебного года.
- Повысить мотивацию педагогов на повышение квалификационной категории.

Методическая оснащенность образовательного процесса.

Групповые оборудованы компьютерами, имеется библиотека, в которой собрана методическая и художественная литература, которая постоянно пополняется.

Характеристика контингента воспитанников детского дома.

На 01.09.2022 в Лаишевском детском доме воспитывалось 22 ребенка,

В течение года было постоянно практически 32 ребенка.

На 14.09.2023 – 22 ребенка.

В течение учебного года выбыли 14 детей (в прошлом году 9 детей выбыло):

в кровную семью и под опеку родственников – 2 детей (Халиуллина и Семакина), выбыли в приемную семью 6 детей (Латыповы – 2, Карповы – 2, Каландаровы -2), выбыли 01 сентября 2023 года в среднее специальное учреждение - 6 человек (выпускники Амина, Алена, Вероника, Ислам, Никита, Юля).

Прибыли с 01 сентября 2022 года по 31 августа 2023 года - 6 детей (Карповы-2, Влад, Никита, Латыповы-2) (в прошлом учебном году -6 человек).

Контингент воспитанников неустойчивый, быстро меняется, дети находятся в учреждении от 9 месяцев и более. Дети поступают чаще с педагогической запущенностью, что оказывает влияние на организацию учебно-воспитательного процесса.

На 14.09.2022 года в Лаишевской СОШ №2 им.Б.К. Кузнецова обучается 17 детей. В Лаишевской школе – интернат для детей с ограниченными возможностями - 3 ребенка, в Лаишевской основной общеобразовательной школе – 1 ребенок. В детском доме по программе дошкольного образования обучается 1 ребенок. Обучение начали очное.

СПИСОК воспитанников ГБУ «Лаишевский детский дом» на 06.09.2023

СПИСОК воспитанников 1 группы

№	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Полных лет	Класс
1.	Коротаева Анастасия Артемовна	11.03.2013 г.р.	10	4
2.	Никитина Александра Денисовна	21.03.2016 г.р.	7	1
3.	Вавилов Олег Евгеньевич	27.05.2018 г.р.	5	дошк
4.	Вавилова Надежда Евгеньевна	15.08.2016 г.р.	7	1
5.	Латыпова Любовь Денисовна	26.10.2015 г.р.	7	2

СПИСОК воспитанников 2 группы

	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Полных лет	Класс
1	Вавилов Андрей Евгеньевич	03.03.2011 г.р.	12	6
2	Вавилов Михаил Евгеньевич	16.02.2014 г.р.	9	3
3	Никитина Ульяна Денисовна	22.12.2011 г.р.	11	6
4	Никитина Людмила Денисовна	19.07.2014 г.р.	9	3
5	Попонин Арсений Александрович	26.01.2014 г.р.	9	3
6	Трусенев Глеб Петрович	27.09.2014 г.р.	9	3

СПИСОК воспитанников 3 группы

№	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Полных лет	Класс
1.	Рузиев Руслан Ренатович	09.08.2009 г.р.	13	8
2.	Шмелев Руслан Юрьевич	22.04.2010 г.р.	12	7
3.	Шмелев Эльдар Илхомович	09.08.2011 г.р.	11	6
4.	Кузнецова Валентина Дмитриевна	29.04.2008 г.р.	15	9
5.	Игнатьева Наталья Владимировна	19.09.2007 г.р.	15	9
6.	Павлов Влад Тарасович	29.06.2007 г.р.	16	9

СПИСОК воспитанников 4 группы

№	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Полных лет	Класс
1.	Мустафин Данил Айратович	09.09.2009 г.р.	14	8
2.	Шайхелисламов Реналь Ринатович	13.05.2008 г.р.	15	9
3.	Тимофеева Вероника Николаевна	14.02.2009 г.р.	14	8
4.	Тимофеев Егор Николаевич	11.03.2011 г.р.	12	6
5.	Валитова Айгуль Ильдаровна	06.07.2009 г.р.	14	8

В 1 группе 4 детей, из них 1 дошкольник. Группа разновозрастная, от 4 до 10 лет. На начало 2022 года в группе было 8 человек: Вавилов Олег (27.05.2018г), Каландарова Оксана (10.07.2018 г), Латыпов Эмиль (26.02.2017 г), Вавилова Надя (15.08.2016г), Семакин Давид (21.01.2015), Никитина Саша (21.03.2016г), Никитина Люда (19.07. 2014 г. 2 класс), Коротаева Настя (11.03.2013г. 3 класс).

Семакин Давид выбыл 02.09.2022 г в Мензелинскую школу-интернат

Латыпов Эмиль выбыл 28.10. 2022 г в приёмную семью, Никитина Люда перешла во 2 группу

21.09.2022 г прибыли Карпова Ксюша (04.04.2017г), Карпов Артём (19.12.2014 г). -

08.06.2023 они выбыли в приемную семью.

09.11.2022 г поступила Латыпова Люба (26.10.2015г)

Дошкольники 1 группы занимались по «Основной образовательной программе дошкольного образования разновозрастной группы». Занятия проходят по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». По этой же программе продолжают обучение.

Настя закончила 2022-2023 учебный год на 4 и 5.

Успеваемость за IV четверть - 100%

Качество за IV четверть– 100%

Кружки и секции: Фигурное катание 2 раза в неделю – 6 человек (все дети кроме Артема и Оксаны), хоккей 2 раза в неделю –Артем, «Ложкари» 2 раза в неделю – Настя, шахматы 1 раз в неделю – все дети.

Также дети постоянно занимаются с психологами, логопедом, в швейной мастерской.

В течение следующего учебного года планируется провести следующую работу:

- продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям,
- продолжать работу по патриотическому воспитанию дошкольников,
- больше внимание уделять трудовой деятельности,
- обогащать сюжетно-ролевые игры,
- продолжать работу по закреплению безопасности детей в детском доме и на территории, в общественных местах, учить правилам безопасности на дорогах,
- вести индивидуальную работу по подготовке и устройству детей в замещающую семью.

Во 2 группе воспитывались 8 воспитанников, на сегодня 5 детей. Неудачный 1 (Миша). Ударники по итогам учебного года -3 человека, остальные удовлетворительно. Амина сдала ОГЭ удовлетворительно и зачислена в Лаишевский технико-экономический техникум.

В течение учебного года воспитанники 2 группы являлись самыми активными участниками внутренних общедетдомовских мероприятий, а также городских, районных, республиканских и всероссийских конкурсов и соревнований.

В 3 группе 8 детей воспитывалось, на сегодня 5 детей. Все закончили удовлетворительно. Неуспевающих нет. Алена, Вероника сдали ОГЭ удовлетворительно и зачислены в Лаишевский технико-экономический техникум. Наташа повторно оставлена на второй год.

Воспитанники 3 группы также принимали участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня, у старших девочек не всегда присутствовало желание и стремление.

В 4 группе 8 воспитанников, на сегодня 5 детей. Неуспевающий 1 (Данил). Ударники -1 чел. (Айгул). Ислам, Никита и Юлия сдали ОГЭ удовлетворительно и зачислены Казанский строительный колледж, Казанский автотранспортный колледж и Лаишевский технико-экономический колледж соответственно..

Ребята 4 группы также принимали участие в конкурсах и соревнованиях по своим возможностям.

ПО ДЕТСКОМУ дому:

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Успеваемость	100%	100%	93%
Качество	24%	13,6%	19%
Ударники	5	3	5
Неуспевающие	0	0	2
Неаттестованные	0	0	1

Выпускников в 2022-2023 учебном году – 6 человек. Игнатьева Н. не допущена к ОГЭ. Остальные сдают ОГЭ в традиционной форме, 2 основных экзамена и 2 предмета по выбору (биология, география, информатика). Все выпускники сдали ОГЭ и устроены в среднее – специальное учреждение с общежитием: в Лаишевский технико-экономический техникум – 4 человека, в Казанский строительный колледж- 1, в Казанский автотранспортный – 1 человек.

Трудоустройство воспитанников детского дома за последние 5 лет

№	Место поступления	2018- 2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Сабинский аграрный колледж	1				
2.	Казанский энергетический колледж	1				
3.	Казанский строительный колледж		1		1	1
4.	Казанский политехнический колледж	1				
5.	Кисловодский медицинский колледж	1				
6.	Казанский медицинский колледж		1			
7.	Алексеевский аграрный колледж	1	1			
8.	Лаишевский технико-экономический техникум		1	1		4

9.	Казанский колледж технологии и дизайна				1	
10.	Спасский техникум				1	
11.	Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука			1		
12.	Нижекамский медицинский колледж			1		
13.	Казанский автотранспортный техникум					1
14.	итого	5	4	3	3	6

Анализ здоровья и физического развития воспитанников

В 2022-2023 учебном году медицинское обслуживание воспитанников осуществлялось медсестрой-совместителем детского дома, Лаишевской ЦРБ и диспансеризация проводилась ДРКБ г.Казани.

Данные детей по группам здоровья:

Количество детей	Группа здоровья				
	I	II	III	IV	V
32	2	18	9	0	3

Анализ состояния детей по группам здоровья показывает, что в детский дом попадают дети преимущественно со II и III группой здоровья. Основная масс имеет отклонения в физическом, психическом и речевом развитии.

В психиатрической больнице 2 ребенка получили лечение. 3 воспитанника прошли реабилитацию в ЦРДИ.

В соответствии с СанПиН четко соблюдалась чередование различных видов деятельности и отдыха детей.

Большое внимание уделяется работе по формированию здорового образа жизни. В детском доме созданы все условия для полноценного физического развития и оздоровления детей:

- спортивный зал,
- универсальная спортивная площадка,
- детская площадка,
- соляная комната.

В целях укрепления здоровья дети посещали бассейн и отдохнули в летний период в оздоровительном лагере «Чайка».

Педагоги проводили спортивные праздники, акции, конкурсы и мероприятия: День здоровья, «В здоровом теле здоровый дух», «День защитника», соревнования по лыжам, занятия йогой. Фитнесом и т.д.

Коллектив детского дома постоянно работает над совершенствованием системы воспитания и образования. В прошедшем учебном году успешно реализовались намеченные планы и программы:

- адаптированная программа «Скрапбукинг», возраст: 6-12 лет,
- адаптированная программа для детей младшего возраста «Магия песка» (световой стол), возраст обучающихся: 3-7 лет;
- адаптированная программа физкультурно-спортивной направленности Дзюдо» для детей 7-17 лет,

- дополнительная общеразвивающая программа «Швейная мастерская» от 7 до 18 лет,
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по общей физической культуре, возраст обучающихся:7-16 лет,
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по бадминтону, возраст обучающихся:11-16 лет,
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по бадминтону, возраст обучающихся:7-10 лет,
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по мини-футболу, возраст обучающихся:9-16 лет,
- авторская программа художественно-эстетической направленности «Вокальное развитие детей», возраст обучающихся:6-18 лет,
- программа «Уроки семейного воспитания» для детей от 7 до 19 лет.
- программа по подготовке к самостоятельной жизни воспитанников «Учимся жить», возраст обучающихся:15-16 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа кружка «Английский с удовольствием», возраст обучающихся:8-12 лет,
- дополнительная общеразвивающая программа кружка «Занимательный английский», возраст обучающихся:12-14 лет.
- Основная образовательная программа дошкольного образования разновозрастной группы,

- Перспективный план работы ГБУ «Лаишевский детский дом» на 2022-2023 учебный год,
 - Перспективные планы учебно-воспитательных групп на 2022-2023 учебный год,
 С февраля по август 2023 года также реализовывался творческий проект «Вектор жизни» РОО РТ «Под крылом семьи», который завершился спортивным праздником «Импульс здоровья»

Результаты логопедического обследования

В 2022-2023 учебном году было обследовано 28 воспитанников. В результате было выявлено 12 воспитанников с нарушением устной и письменной речи, нуждающиеся в логопедической помощи. В дошкольной группе из 6 человек – 4 с тяжелыми нарушениями речи (Оксана, Эмиль, Олег, Ксения). Группа воспитанников школьного возраста составила 10 человек, из них 4 с тяжелыми нарушениями речи (миша, Людмила, Анастасия, Реналь), 3 детей с нарушениями письменной и устной речи (Егор, Руслан, Владислав). На этот учебный год оставлено 11 воспитанников с учетом выбывших детей.

Логопедом проведен ряд комплексных коррекционно-развивающих занятий с детьми совместно педагогом-психологом: «Сказочные желания», «Лесная сказка», «Путешествие в страну звуков», «Весенние гости». В течение года проведены консультации для педагогов

Результаты психологического обследования

В 2022-2023 учебном году педагогом –психологом было обследовано 34 ребенка

Охвачено сопровождением развития		Охвачено коррекционной работой	
Чел.	%	Чел.	%
34	100	34	100

Количество детей с комплексными нарушениями выросло, и нарушения у таких детей обширнее и глубже. Больше это сочетание проблем эмоционально-волевого характера и нарушение поведения. Также выявлены дети со сложными сочетаниями, имеющие эмоционально-волевые, когнитивные и поведенческие проблемы. Снизилось количество детей с чисто эмоционально-волевыми проблемами, и нет детей с чисто поведенческими нарушениями.

Дифференциация детей «группы риска» по проблемам.

Эмоционально-волевые	Поведенческие	Комплексные нарушения (эмоционально-волевые, поведенческие, когнитивные)	Дети с ОВЗ	Другие проблемы
10	-	12	3	-

В октябре проводился мониторинг эмоционального благополучия воспитанников с использованием 4 методик – охват 27 человек (84,3%) и мониторинг готовности выпускника с применением 11 методик – охват 6 человек (86%).

- Профориентационная диагностика воспитанников 9 классов с применением 6 методик и тестов – охват 6 человек (86%)

- Диагностика готовности жить в приемной семье- 24 человека.

В этом учебном году в работе психолога в рамках включения инновационных методов и технологий стало использоваться нейропсихологическое направление. В него входят диагностика, коррекция и развитие. В работу постепенно вводились нейропсихологические упражнения, гимнастика. Теперь это полноценные индивидуальные и групповые занятия в профилактике дисграфии и дислексии, развитии внимания, восприятия, развитии межполушарных связей. Выполнение таких заданий детям очень нравятся, так как это игровая форма занятий.

Песочная терапия (рисование на световом столе и работа с кинетическим песком) – занятия посещали дети с 4 до 13 лет.

- Арттерапия и тренинговые занятия по здоровому образу жизни в рамках проекта «Вектор жизни» 21 занятие. На данных занятиях дети смогли выразить свои эмоции, чувства и фантазии на бумагу. На тренингах мы просматривали фильмы по личностному росту: «Четыре ключа к твоим победам», «Как научиться быть счастливым» и др. для средней и старшей группы. А младшая группа на занятиях отправлялась с героями мультфильма «Команда Познавалова» в путешествие по организму человека. Мы изучали какой вред приносят курение, алкоголь, телефоны, о гигиене зубов и многое другое. Дети отвечали на вопросы героев и высказывали свой опыт и свое мнение. Все видео материалы ежегодно предоставляет движение «Общее дело».

- Коррекционно-развивающие программы по адаптации к школе «Я – первоклассник» и «Мы-пятиклассники» - 6 человек

- Программа по подготовке детей к проживанию в приемной семье «Дорога домой» - 13 человек.

В целом в учреждении созданы все необходимые условия для физического развития детей. Педагоги в целом отмечают положительную динамику в физическом развитии детей.

Устройство детей в замещающие семьи.

В отчетном периоде 8 детей были устроены в семьи:

- под опеку родственников – 2,

- в приемную семью -6.

К 5 детям приезжали кандидаты в приемные родители (Никитины, Каландаровы).

В конце августа возвращен в приемную семью 1 ребенок. В сравнении с прошлым годом увеличилось устройство детей в семьи.

Дополнительное образование воспитанников в 2022-2023 учебном году осуществлялось в рамках образовательных программ и проектов.

В течение учебного года и в летний период воспитательная работа с воспитанниками детского дома велась в соответствии с годовым планом и программой летнего отдыха.

Воспитателями много внимание уделялось изучению личностных психофизических особенностей ребенка, успешной адаптации в обществе, наблюдению за состоянием здоровья ребенка, созданию условий для всестороннего развития воспитанника. Социальными педагогами проводились занятия по программе подготовки выпускников к самостоятельной жизни с выпускниками, педагогами-психологами и логопедом коррекционные занятия в соответствии с Планами, инструкторами по труду – занятия по трудовому воспитанию, инструктором по физической культуре – спортивные занятия. Под руководством музыкального руководителя состоялся концерт ко Дню Победы.

Работа с трудными подростками проводилась согласно плану работы по профилактике правонарушений среди воспитанников. На начало учебного года на учете в ПДН состояло 5 чел. (Ислам, Данил, Ваня, Юра, Руслан Р.), на конец учебного года -1 (Наташа).

За отчетный период самовольно покидали детский дом 1 воспитанник Наташа И. 3 раза., в настоящее время находится в розыске.

С подростками, стоящими на внутреннем учете (5 чел.) и районном учете ведется постоянная работа всеми педагогами детского дома. За истекший учебный год проведено – 32 заседания Совета профилактики.

В системе дополнительного образования воспитанники занимаются в кружках: скрапбукинг - 10 чел., «Магия песка» – 10 чел., вокал – 15 человек, «Швейная мастерская» - 25 человек, в спортивных кружках (бадминтон, футбол, ОФП, самбо) – 27 чел. Вне детского дома в ДШИ занимался 1 воспитанник (Ралина) по ДПИ, 2 воспитанника занимались баскетболом в ДЮСШ, 5 человек ходят на конькобежный спорт в Ледовый дворец, 10 человек занимались фигурным катанием (4 дошкольника и 6 взрослые девочки), 7 человек- хоккеем, также посещали бассейн, кружок «Журналистика» - 12 чел.. Охват кружковой работой - 100%. Также реализовывался в течение учебного года проект «Шахматные занятия онлайн»- еженедельное занятие в субботу, с января по август был реализован проект «Вектор жизни» РОО РТ «Под крылом семьи» - 11-12 занятий ежемесячно по фитнесу, по йоге, занятия по здоровому питанию, зимними видами спорта, мастер-классы по танцам, прикладному творчеству, финансовой грамотности, занятия и тренинги с психологом.

В течение учебного года дети принимали участие во всероссийских, республиканских и районных соревнованиях и конкурсах: отмечу республиканские и всероссийские:

№	Наименование мероприятия	Дата	Участники, место, руководитель
1.	Республиканский этап Спартакиады «Спортивный ОЛИМП Приволжья» Фестиваля Приволжья федерального округа «ВЕРНУТЬ ДЕТСТВО»	Елабуга, июль 2022	ШАШКИ: Айгуль -1 м. , Ильшат – 2 м.. Эльдар -2 м. Волейбол -2 командное место – Ислам, Айгуль, Вероника Т., Рук.Гайнудинова М.В.
2.	Республиканский этап Фестиваля Приволжья федерального округа «ВЕРНУТЬ ДЕТСТВО» - карвинг	Август 2022	Амина -2 м., рук.Хасбиева Ф.М.
3.	Республиканский фестиваль детского гастрономического туризма «Тэмле-Татлы Татарстан» среди воспитанников интернатных учреждений Республики Татарстан (Марийская кухня)	Август 2022 г.Казань	Багаутдинова А., Валитова А., рук. Валиуллина Р.Х. Мурзагулова Л.М.
4.	Всероссийский конкурс детского творчества «Динамо» глазами детей», посвященный 100-летию Общества «Динамо»	Август-октябрь, 2022	Айгуль – 2 место, Ульяна - 2 место. 1 место - коллективная работа детского дома.
5.	Спартакиада «Спортивный ОЛИМП Приволжья» Фестиваля	Сентябрь, 2022 Г.Уфа	Мустафин И., участие (волейбол) Ильшат (шашки),

	Приволжья федерального округа «ВЕРНУТЬ ДЕТСТВО»		Рук. Гайнудинова М.В.
6.	Конкурс детского рисунка «Я люблю Казань»	Сентябрь, 2022	Даниил, Ульяна, Ралина, Миша, рук. Макарова И.А., Фокина Е.Ю. Валентина, Эльдар, рук. Янкина Ф.Р., Сергеева С.В. Милана, Вероника Т., Айгуль, рук.Мурзагулова Л.М., Габдуллин З.Г. Дипломы и благодарности
7.	I республиканский фестиваль «Белая трость»	14.10.2022 Г.Лаишево	Лауреат 1 степени Шайхелисламов Р., рук.Сундырева Л.Н.
8.	Всероссийский фестиваль интегрального искусства для людей с ОВЗ «Луч-2022. Люди, умеющие чувствовать»	01.12.2022 г.Казань	Лауреат 1 степени Реналь, Настя, Люда, Саша песня «Коток» Рук. Сундырева Л.Н.
9.	Республиканский фестиваль для людей с ОВЗ «От сердца к сердцу»	08.12.2022 г.Лаишево	Пясточкин Никита, лауреат 1 степени, хореография Коротаева Настя, Никитина Люда, Никитина Саша, лауреаты 1 степени, рук.Сундырева Л.Н.
10.	XV открытый фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями «Возьмемся за руки, друзья»	09.12.2022 г.Казань	Коротаева Настя, Шайхелисламов Реналь, дипломанты. Рук.Сундырева Л.Н.
11.	Городской творческий конкурс «Новогодняя открытка»	Г.Лаишево 20.12.2022	1 места всем: Саша, Люба и Артем, рук.Файзуллина Д.Р. Ильдана, Ралина, Амина, Ульяна, Люда, Андрей, Даниил, Миша – рук.Макарова И.А., Фокина Е.Ю. Валя, Руслан Ш., Влад - рук.Янкина Ф.Р. Егор, Реналь, Юля, Вероника Т., Айгуль, Данил – рук.Мурзагулова Л.М., Габдуллин З.Г.
12.	Новогоднее украшение комнат	Декабрь 2022 г.	1 место 2 группа, 2 место -3 группа, 3 место – 4 группа. Лучшие комнаты: Андрея, Ульяны, Данила и Юли.
13.	Новогодний перфоманс Лаишевская СОШ №2	Декабрь 2022	Никита, участник
14.	Районные соревнования по лыжным гонкам «Рождество 2023»	28.01.2023 г.Лаишево	2 м.-Вероника Т., 3 м.-Ислам, 3 м. –Данил Участие: Ульяна, Амина, Даниил, Андре, Руслан Ш., Влад, Егор, Айгуль, Юля, рук.Гайнудинова М.В.
15.	II турнир по хоккею с шайбой «ШУГАЛАК» среди воспитанников детских домов и школ-интернатов Республики Татарстан	31.01.2023 г.Лениногорск	3 командное место: Ислам, Данил, Егор, Руслан Ш., Эльдар, Андрей, Даниил Рук.Гайнудинова М.В.
16.	Соревнования по лыжным гонкам среди учреждений, организаций и	11.02.2023	3 м. - Вероника Т. Рук.Гайнудинова М.В.

	предприятий всех форм собственности Лаишевского муниципального района РТ «Лыжня России-2023»		
17.	Благодарственное письмо Главы Лаишевского муниципального района РТ	14.02.2023	Амина Вероника Т.
18.	XI Республиканское первенство по лыжным гонкам (эстафета), посвященная Году национальных культур и традиций в Республике Татарстан среди воспитанников детских домов	17.02.2023	1 командное место, Ислам Данил Вероника Айгуль, Рук.Гайнудинова М.В.
19.	Соревнования по конькобежному спорту	Январь, февраль2023	Участие Айгуль, Вероника, Егор
20.	Всероссийский фестиваль-конкурс «Хрустальные звездочки», региональный этап	24.03.2023 г.Казань	2 м. –Алена (вокал) 3 м. – Никита (хореография) Участие – Ралина (вокал) Рук.Сундырева Л.Н.
21.	Региональный этап интеллектуальной игры «Ума палата» фестиваля Приволжского Федерального округа «Вернуть детство»	24.03.2023	3 м.-командное Вероника Т. Руслан Р. Юля Вероника Т. Айгуль Рук.Оленина С.С.
22.	Региональный отборочный этап конкурса детского творчества «Звезды ДЕТСТВА» фестиваля Приволжского Федерального округа «Вернуть детство»	05.04.2023	1 м.-Никита (хореография); Участие Алена (вокал) – рук.Сундырева Л.Н. Участие Вероника Т. (худ.декламация) – рук. Тифорова Л.Н.
23.	Всероссийские соревнования по футболу среди команд детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя!», региональный этап	6-7.04.2023	3 м. – Даниил, Егор, Руслан Ш., Эльдар, Айгуль Рук.Гайнудинова М.В.
24.	Региональный отборочный этап выставки прикладного творчества «МастерОК» фестиваля Приволжского Федерального округа «Вернуть детство»	19.04.2023	3 м. – Кузьмина В., рук. Курашова М.В. Участие Валитова А. Тимофеева В.
25.	Региональный отборочный этапа фестиваля ПФО «ВЕРНУТЬ ДЕТСТВО» Спартакиады воспитанников детских домов и школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья «Спортивный Олимп Приволжья»	17.05.2023	1 командное место. Ислам, Данил, Юля, Айгуль, Вероника Т., Эльдар, Руслан Р.
26.	Республиканский этап Фестиваля Приволжья федерального округа «ВЕРНУТЬ ДЕТСТВО» - карвинг	24.05.2023	3 м.- Юля Л., участие- Багаутдинова А., Рук.Мурзагулова Л.М.

В течение учебного года педагоги показывали открытые занятия:

Новоспасская Н.В., инструктор по труду – показала открытое занятие мастер-класс ко Дню Учителя «Единорожек», Чучканова Н.А. показала открытое занятие – «В гости к детским писателям», воспитатель Габдуллин З.Г. показал открытое занятие «День Героя Отечества», воспитатель Файзуллина Д.Р. показала открытое интегрированное занятие по окружающему миру,

В рамках конкурса «Лучшее внеклассное мероприятие» плана основных мероприятий Года педагога и наставника, объявленного в 2023 году воспитатель Макарова И.А. показала открытое занятие «Изготовление сувенира ко Дню защитника Отечества», воспитатель Лещенко А.В., Аппликация «Подсолнухи из макарон», инструктор по труду Федотов Ю.С. провел открытое занятие по изготовлению скворечника, воспитатель Сергеева С.В. «экскурсия в музей Лаишевского детского дома», воспитатель Янкина Ф.Р. открытое занятие «Соблюдение правил дорожного движения-залог безопасного здоровья», воспитатель Мурзагулова Л.М. показала открытое занятие «Семейное воспитание. «Приходите в гости к нам!»», инструктор по физической культуре Гайнудинова М.В.– открытое занятие «День здоровья. «Воспитатель, ты и я – вместе дружная семья!», учитель –логопед Тифорова Л.Н.– открытое занятие «А я хочу учиться!», Курашова М.В., педагог-психолог – «Арт терапия», музыкальный руководитель Сундырева Л.Н. открытое занятие «Сердце отдаю детям», где чествовали педагогов работающих в детском доме более 10 лет – оно же было открытием Года педагога и наставника. Интересные и увлекательные мероприятия посвящались Году национальных культур и традиций – в День народного единства прошел конкурс национальных костюмов и блюд, «Рождественские колядки», праздник «Навруз», пасхальные мастер-классы, также были проведены тематические занятия социальным педагогом Артемьевой М. А. с выпускниками.

Летний отдых-2023:

5 детей отдохнули в ДОЛ “Витязнво” Краснодарского края с 1.06.2023 по 03.07.2023 – 5 человек.

В структуре Детского дома имеется оздоровительный лагерь «Чайка» на берегу реки Кама в поселке Старая Пристань по улице Совхозная.

Площадь объекта 33023 кв.м., работает круглосуточно в летний период. Территория огорожена забором из металлопрофиля и металлоштакетника по периметру. Территория в летний период охраняется ЧОП «Сателлит». Имеются 24 видеокamеры (8 штук дополнительно установили в июле 2022 года, кнопка тревожной сигнализации с выводом в отделение вневедомственной охраны, речевой оповещатель, установленный в сентябре 2021 года. Также имеются средства пожаротушения.

На территории расположены:

- 2 отдельно стоящие одноэтажные сборно-щитовые обшитые сайдингом корпуса, построенные в 2019 году силами спонсоров (ООО «МНКТ» Генеральный директор – Шаймиев Т.А.) на сумму 17 миллионов рублей. Каждый корпус вмещает 32 ребенка
- кирпичная столовая на 70 человек (капитально отремонтированная в 2022 году и в 2023 году)
- медицинский пункт щитовой (проведен ремонт в 2023 году),
- хозяйственный блок щитовой,
- хозяйственный блок блочный.
- детская игровая и спортивная площадка построенные в 2021 году (на спонсорские средства инициативной группы «Пчелки» в сумме 99 тысяч рублей (98818 руб.)).

Построена универсальная спортивная площадка и дорожка к ней.

В весенне-летний период 2022 и 2023 года в лагере проведен капитальный ремонт столовой и проведено отопление в столовую, заменена проводка электрическая и установлены навесные потолки. В 2022 году на территория лагеря были заасфальтированы пешеходные дорожки.

К открытию лагеря сотрудниками детского дома и детьми был проведен ремонт и уборка территории лагеря. Получены разрешения Роспотребнадзора и Пожарной части.

В отчетном году лагерь заработал 05 июня в детском доме. 01 июля переехали в оздоровительный лагерь «Чайка» в дер.Старая Пристань. Проведено 4 смены по 21 день. Выехали 28 августа утром.

Педагогом Ахуновой О.В. была разработана программа летнего отдыха на 2023 год.

1 смена – экологическая,

2 смена – спортивная,

3 смена – патриотическая,

4 смена - краеведческая.

В среднем оздоровилось и отдохнуло 25 детей. Сотрудников работало в среднем 7 человек в день, из них ночевали в лагере 4-5 человек и сотрудники охраны 2 человека.

Лагерь работал открыто, без карантина.

Вся деятельность учреждения строилась по следующим направлениям:

Воспитательное. Мониторинг уровня социальной компетентности воспитанников. Развитие механизмов продуктивного общения с целью овладения воспитанниками основным диапазоном моделей коммуникативного поведения.

Коррекционно-развивающее. Системное, комплексное изучение личностных психофизических особенностей ребенка для определения содержания и основных направлений коррекционно-реабилитационной работы. Создание необходимых условий для полноценной социально-психолого-педагогической реабилитации и адаптации детей, а также коррекция имеющихся отклонений в развитии, восполнение пробелов предшествующего развития.

Социально – педагогическое. Последовательная работа по социальному воспитанию детей, направленная на их успешную адаптацию, индивидуализацию и интеграцию в обществе, защита прав и обязанностей ребенка-сироты.

Учебно-методическое. Участие библиотеки в учебно-воспитательном процессе, учреждения. Организация подготовки по основам информационной культуры для пользователей: воспитанников, педагогов.

Лечебно-оздоровительное. Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса. Формирование здорового образа жизни воспитанников и сотрудников. Организация систематического наблюдения за состоянием здоровья каждого ребенка.

Семейное устройство. Приоритет отдается различным формам семейного устройства воспитанников: усыновление, опека, приемная или патронатная семья, возвращение в кровную семью.

Сопровождение выпускников. Создание психолого-педагогических, социальных, материальных, бытовых и гигиенических условий, позволяющих воспитаннику детского дома адаптироваться в существующей социально-культурной среде, получить навыки самоопределения, гражданского самосознания, нравственно-духовных ценностей, использовать возможности выбора вариантов и способов личностного развития.

Материально-техническое. Укрепление и развитие материально-технической базы учреждения.

Постинтернатное сопровождение воспитанников . 24 человека в возрасте от 16 до 24 лет состоят на учете в Службе постинтернатного сопровождения выпускников, которым оказывается социальная, психологическая, юридическая и педагогическая помощь. За отчетный период оказано 130 консультаций.

С выпускниками детского дома проводились занятия по программе по подготовке к самостоятельной жизни воспитанников «Учимся жить», такие как «Мои документы», «права детей-сирот», «Планирование бюджета» и др. Проведено 5 заседаний Клуба выпускников

«Надежда». В 2022 году 10 выпускников получили свое жилье в с.Габишево (9 чел.) и в Казани (1 Чел.)

2022-2023 учебный год			
Всего стоит в базе выпускников	Обратились за помощью	за Заключено договоров о постинтернатном сопровождении	Проведено консультаций и оказано услуг
24	86 обращений: Социально-педагогическая-53 Юридическая – Психолого-педагогическая-33	3	130 консультации: Социально-педагогическая-78 Юридическая – Психолого-педагогическая-52

Заключение:

Учебно-воспитательные планы учебного года и программа летнего отдыха выполнены в полном объеме и в срок.

Положительные тенденции – участие детей в кружках и спортивных секциях, а также в творческих конкурсах и соревнованиях, но качество и успеваемость снизилась в отчетном периоде.

Приоритетные задачи и направления работы на 2023-2024 учебный год:

Методическая тема «Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и подготовка их к самостоятельной жизни».

Цель работы: создание благоприятных условий для полноценного проживания детей, формирование основ базовой культуры личности, всесторонне развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Оптимизировать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, совершенствованию форм организации режима двигательной активности, направленных на улучшение физического и психического здоровья детей, снижению заболеваемости, формирование привычки к здоровому образу жизни.
2. Совершенствование условий для повышения интереса у детей к культуре на основе традиционных ценностей, средствами народного творчества.
3. Обеспечение социального опыта ребенка, приобщение детей к социокультурным ценностям, традициям общества и государства через реализацию проектной деятельности.
4. Обеспечить медико-психолого-педагогическую реабилитацию и социальную адаптацию воспитанников, в том числе воспитанников с ОВЗ. Организация качественной индивидуальной работы, системы сопровождения обучающихся за счет более действенного взаимодействия со специалистами и педагогами школ, где обучаются воспитанники для увеличения уровня качественного обучения.
5. Содействовать развитию семейных форм жизнеустройства воспитанников. Усилить работу с родственниками воспитанников.
4. Обеспечить социальную защиту, охрану прав и интересов воспитанников.
5. Вовлечение воспитанников в социально — полезную деятельность, формирование у них разносторонних интересов и увлечений через активное участие в работе системы дополнительного образования.
6. Создавать условия для формирования уважительного отношения к материальным ценностям как к средству существования через трудовую деятельность.

8. Усиление профилактической, коррекционной работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников.

9 Осуществлять психолого-медико-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения воспитанников.

10. Осуществлять постинтернатное сопровождение выпускников, обучающихся в профессиональных образовательных организациях современными формами с привлечением специалистов различных социальных институтов.

11. Стимулировать работу педагогов, членов методических объединений к обмену передовым педагогическим опытом, участию в конкурсах педагогического мастерства, применению новых методик обучения и воспитания, внедрению инновационных педагогических технологий.

Заместитель директора по УВР

Л.П. Плеханова